

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛПУ»)

Институт физического воспитания и спорта

Кафедра спортивных дисциплин

 **УТВЕРЖДАЮ**  
Директор института  
физического воспитания и  
спорта  
А.А. Губарев  
20 15 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Баскетбол с методикой преподавания**

По направлению подготовки – 49.03.01 Физическая культура

Профиль подготовки – Физическое образование

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Курс – ОФО 1 курс (1-2 семестр); ЗФО 1 курс (1-3 триместр)

Луганск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины «Баскетбол с методикой преподавания» является частью вариативной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (профиль «Физкультурное образование») очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, (профиль «Физкультурное образование») утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 19.09.2017 № 940 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 18.10.2013 № 544н.

#### СОСТАВИТЕЛИ:

доцент кафедры спортивных дисциплин, кандидат педагогических наук, доцент  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Луганский государственный педагогический университет»  
Шкурин Александр Иванович.

старший преподаватель кафедры спортивных дисциплин Федеральное  
государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Луганский государственный педагогический университет»  
Дроздов Дмитрий Вячеславович.

Утверждена на заседании кафедры спортивных дисциплин.

Протокол от «24» 12 2024 г. № 5.

Заведующий кафедрой  
спортивных дисциплин

  
Шкурин А.И.

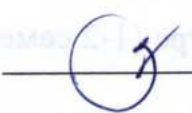
Одобрена на заседании учебно-методической комиссии

Института физического воспитания и спорта

Протокол от «14» 01 2025 г. № 5

Председатель учебно-методической комиссии

Института физического воспитания и спорта

 Загной Т.В.

#### СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования

 В.В. Савенков

## **1. 1. Цели и задачи учебной дисциплины**

**Цели изучения дисциплины** – формирование профессиональных навыков и умений, необходимых будущим учителям, тренерам, преподавателям для успешного решения основных задач физического воспитания различного рода образовательных учреждений.

### **Задачи:**

1. изучение истории развития баскетбола, его места и значения в системе физического воспитания школьников;
2. изучение теории преподавания и методики проведения баскетбола;
3. приобретение знаний, умений и навыков, необходимых для успешной подготовки и проведения урока по баскетболу.

Учебная работа по курсу «Баскетбол с методикой преподавания» осуществляется в форме лекций и практических занятий, учебной практики, самостоятельной работы.

*На лекциях* излагается программный материал по основам теории спортивных игр и методике их проведения, даются указания для более углубленного изучения курса.

*На практических занятиях* студенты знакомятся с техникой и тактикой игры в баскетбол, предусмотренными школьной программой по физической культуре и на внеклассных занятиях, во внешкольных детских учреждениях, приобретают знания и навыки по методике его проведения.

*Учебная практика* предусматривает проведение студентами урока по физической культуре (раздел «Спортивные игры: Баскетбол») в учебной группе с последующим анализом.

*Студенты самостоятельно изучают* рекомендованную литературу.

## **2. . Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Гандбол с методикой преподавания» относится к базовой части учебного плана, шифр дисциплины Б1. О. 26

Профессиональная компетенция будущего учителя физической культуры обеспечивается лекционно-практическим курсом.

Основным результатом освоения дисциплины является сформированная готовность выпускника осуществлять педагогическую деятельность с использованием всего арсенала знаний и умений в области спортивных игр.

Занятия по дисциплине «Гандбол с методикой преподавания» предназначены для подготовки выпускника педагогического вуза к решению типовых задач профессиональной деятельности, соответствующих его квалификации и в соответствии с действующим Государственным образовательным стандартом.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

**знания** о баскетболе как виде спорта, методику проведения спортивных игр на уроке и вне урока, организацию и методику проведения научно-методической и научно-исследовательской работы по спортивным играм, методику организации и проведения соревнований по спортивным играм,

возрастные и физиологические особенности учащихся младших, средних и старших классов.

**умения** определять причины ошибок, возникших в ходе игры, уметь их прогнозировать и находить возможности их устранения, формулировать конкретные задачи, планировать и проводить основные виды занятий по спортивным играм с различными группами учащихся.

**навыки** проведения профилактической работы по предупреждению травматизма при занятиях спортивными играми, организации и проведении научно-исследовательской и научно-методической работы по спортивным играм, применения методов педагогического и врачебного контроля при занятиях спортивными играми, оказания первой помощи при травмах на занятиях по спортивным играм.

Основывается на базе дисциплин: «Методика преподавания физической культуры в школе», «Организация спортивно-массовой работы» и служит для дальнейшего освоения дисциплины «Спортивно-педагогическое совершенствование. Баскетбол».

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

<b>Код по ФГОС ВО</b>	<b>Индикатор достижений</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>
<b>Профессиональные</b>		
ОПК-3	ОПК-3. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	<b>Знает:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- значение и виды гимнастики, легкой атлетики, спортивных и подвижных игр, плавания, лыжного спорта как базовых видов спорта;</li><li>- средства гимнастики и возможностей их применения в физкультурно-спортивной и социальной деятельности;</li><li>- основы обучения гимнастическим упражнениям;</li><li>- методики обучения технике легкоатлетических упражнений;</li><li>- методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами легкой атлетики;</li><li>- методики обучения способам передвижения на лыжах;</li><li>- методики обучения способам плавания;</li><li>- средства спортивных и подвижных игр и</li></ul>

		<p>возможностей их применения в физкультурно-спортивной и социальной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательных организациях.</li> </ul> <p><b>2.1 Б.ОПК-3.Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы организации учебной деятельности на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся;</li> <li>- использовать методы,</li> <li>- распределять на протяжении занятия средства гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта с учетом их влияния на организм занимающихся;</li> <li>- показывать наглядно и правильно выполнение упражнений в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте;</li> <li>- контролировать и оценивать работу обучающихся на занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении средств гимнастики, легкой атлетики, спортивных и подвижных игр, плавания, лыжной подготовки;</li> <li>- определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте, подбирать приемы и средства для их устранения;</li> <li>- использовать систему нормативов и методик контроля</li> </ul>
--	--	--

		<p>физической подготовленности занимающихся на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормировать и регулировать нагрузки на занятиях с учетом индивидуальных особенностей обучающихся;</li> <li>- применять методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития и физической подготовленности обучающихся.</li> </ul> <p><b>3.1 Б.ОПК-3.Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста контингента занимающихся;</li> <li>- техникой общеподготовительных, специально-подготовительных и соревновательных гимнастических элементов, гимнастическим стилем исполнения гимнастических упражнений;</li> <li>- техникой видов легкой атлетики на уровне выполнения контрольных нормативов;</li> <li>- техникой способов плавания и прикладного плавания на уровне выполнения контрольных нормативов;</li> <li>- техникой способов передвижения на лыжах на уровне выполнения контрольных нормативов;</li> <li>- техникой двигательных действий спортивных игр и содержания действия подвижной игры;</li> </ul> <p>навыками проведения внеурочных занятий (кружков физической культуры, групп ОФП, спортивных секций).</p>
--	--	---

ОПК-2	ОПК-2 Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- значение терминов «спортивный отбор», «выбор спортивной специализации», «спортивная ориентация», разницу между ними, неодномоментность и динамичность спортивной ориентации»;</li> <li>- критерии и подходы в диагностике индивидуальной спортивной предрасположенности (морфологические подходы, психодиагностические и личностно-ориентированные, спортивно-интегративные подходы);</li> <li>- особенности сведения воедино разнородных диагностических данных о спортивной предрасположенности;</li> <li>- особенности начальной спортивной ориентации и отбора на разных этапах тренировочного процесса;</li> <li>- особенности планирования и методического обеспечения начальной спортивной ориентации и отбора на разных этапах тренировочного и образовательного процессов;</li> <li>- анатомо-физиологические и психологические особенности лиц различного пола на этапах развития, служащие основанием для оценки физических качеств, критериями спортивного отбора в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности;</li> <li>- механические характеристики тела человека и его движений;</li> <li>- биомеханические особенности опорно-двигательного аппарата человека;</li> <li>- биомеханику статических положений и различных видов движений человека;</li> <li>- научно-методические основы спортивной ориентации и начального отбора в индивидуальном виде спорта;</li> <li>- особенности детей, одаренных в индивидуальном виде спорта;</li> <li>- методики массового и индивидуального отбора в индивидуальном виде спорта.</li> </ul>
-------	--	---

		<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в общих положениях и требованиях нормативных документов по вопросам отбора и спортивной ориентации;</li> <li>- проводить методически обоснованный набор в группу начальной подготовки, в том числе по результатам сдачи нормативов;</li> <li>- определять анатомо-физиологические показатели физического развития человека;</li> <li>- подбирать и применять базовые методики психодиагностики психических процессов, состояний и свойств, занимающихся физической культурой и спортом;</li> <li>- определять биомеханические характеристики тела человека и его движений;</li> <li>- оценивать эффективность статических положений и движений человека;</li> <li>- использовать критерии спортивного отбора для оценки соответствия им физических качеств, достигнутых в процессе занятий физической культурой и спортом;</li> <li>- определять показатели и критерии начального отбора в индивидуальном виде спорта;</li> <li>- интерпретировать результаты тестирования в индивидуальном виде спорта;</li> <li>- использовать методики и средства оценки перспективности спортсмена в индивидуальном виде спорта по морфологическим и функциональным задаткам, его способности к эффективному спортивному совершенствованию;</li> <li>- использовать методики оценки уровня достаточной мотивации и психологической готовности для активного продолжения занятий индивидуальным видом спорта.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения антропометрических измерений для оценки физического развития;</li> <li>- навыками проведения оценки функционального состояния человека;</li> <li>- навыками биомеханического</li> </ul>
--	--	---



		<p>анализа статических положений и движений человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения базовых методов и методик исследования психических процессов, состояний и свойств у занимающихся и группы (команды) в сфере физической культуры и спорта;</li> <li>- навыками обоснования подходов к отбору, спортивной ориентации в процессе занятий физической культурой и спортом, набору в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности физкультурно-спортивной организации;</li> <li>- навыками проведения тестирования подготовленности занимающихся индивидуальным видом спорта;</li> <li>- навыками определения наиболее перспективных обучающихся для их дальнейшего спортивного совершенствования;</li> <li>- проведение набора и отбора в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности физкультурно-спортивной организации</li> </ul>
--	--	---

#### 4. Структура и содержание учебной дисциплины

##### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов/зачетных единиц	
	Очная форма	Очно-заочная/ Заочная форма
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>(5,0 зач. ед)</b>	<b>(5,0 зач. ед)</b>
<b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:</b>	<b>58</b>	<b>20</b>
Лекции	6	4
Семинарские занятия	—	—
Практические занятия	52	16
Лабораторные работы	-	—
Курсовая работа / курсовой проект	—	—
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	—	—
<b>Самостоятельная работа студента (всего часов)</b>	<b>95</b>	<b>148</b>
<b>Контроль</b>	<b>27</b>	<b>12</b>
Форма аттестации	Экзамен	Экзамен

## 4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. Характеристика баскетбола как вида спорта и средства физического воспитания.

- Общая характеристика методики обучения в баскетболе.
- Процесс изучения приема техники. Этапы формирования навыков и умений.
- Дидактические причины учебы, их реализация в баскетболе.

Тема 2. Классификация и анализ техники баскетбола

- Возникновение и становление баскетбола в Луганском крае.
- Возникновение и становление баскетбола в России.
- Классификация техники игры.

Тема 3. Классификация и анализ тактики баскетбола.

- Классификация тактики игры
- Общая характеристика тактических взаимодействий в баскетболе.

## 4.3. Лекции

№	Наименование темы	Объем часов	
		очная форма	Очно-заочная/ Заочная форма
1 семестр			
1.	Характеристика баскетбола как вида спорта и средства физического воспитания. Классификация и анализ техники баскетбола		
2.	История возникновения и развития баскетбола	2	2
2 семестр			
3.	Обучение технике баскетбола. Организационные основы баскетбола.	2	2
4.	Обучение тактике баскетбола. Правила соревнований по баскетболу.	2	
5.	Классификация и анализ тактики баскетбола.		
Итого:		6	4

## 4.4. Практические /семинарские занятия

№	Наименование темы	Объем часов	
		очная форма	Очно-заочная/ Заочная форма
1.	Техника перемещений: бег, остановки, повороты, прыжки.	2	2
2.	Техника владения мячом: ловля двумя руками на месте и в движении, передача мяча двумя руками от груди, двумя руками сверху	2	2
3.	Техника ведение мяча на месте и в движении по прямой, с изменением скорости и направления движения.	2	2
4.	Техника броска мяча в корзину после двойного шага	4	2
5.	Техника броска мяча в корзину в движении	2	2
6.	Техника броска мяча с близкого расстояния	2	2

7.	Техника броска мяча со среднего расстояния	4	2
8.	Техника штрафного броска	4	2
9.	Тактика защиты.	4	
10.	Индивидуальные действия: опека игрока, финты.	4	
11.	Групповые действия: переключение, подстраховка, проскальзывание.	4	-
12.	Командные действия: личная, зонная, смешанная защита.	4	
13.	Тактика нападения.	4	
14.	Индивидуальные действия: передача мяча и выход S, V-выход	4	-
15.	Групповые действия: заслоны	2	-
16.	Групповые действия: малая восьмерка, тройка	2	-
17.	Командные действия: система быстрого прорыва	2	-
18.	Механика судейства для 2-х арбитров	2	-
<b>Итого:</b>		<b>52</b>	<b>16</b>

**4.5. Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом.**

#### **4.6. Самостоятельная работа студентов**

№. Самостоятельная работа студентов				
№	Наименование темы/ темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			очная форма	Очно-заочная/ Заочная форма
	1 семестр			
1.	Характеристика баскетбола как вида спорта и средства физического воспитания.	оформление отчета	5	5
2.	Современные тенденции развития тактики нападения баскетболе.	оформление отчета	6	5
3.	Современные тенденции развития тактики защиты в баскетболе.	оформление отчета	5	5
4.	Характеристика индивидуальных тактических действий в нападении и в защите.	оформление отчета	5	8
5.	Методика обучения индивидуальным тактическим действиям в нападении и в защите.	оформление отчета	5	5
	2 семестр			
6.	Характеристика групповых тактических действий в нападении и в защите.	оформление отчета	5	10
7.	Методика обучения групповым тактическим действиям в нападении и в защите.	оформление отчета	5	10
8.	Характеристика командных тактических действий в нападении и в защите.	оформление отчета	5	10
9.	Методика обучения командным тактическим действиям в нападении и в защите.	оформление отчета	5	10
10.	Средства обучения тактике игры и ее совершенствования.	оформление отчета	8	10
11.	Методы обучения тактике игры.	оформление отчета	5	10
12.	Особенности методики обучения технике	оформление	8	10

	баскетбола в различных возрастных группах.	отчета		
13.	Методика судейства соревнований по баскетболу.	оформление отчета	8	10
14.	Проведение соревнований по баскетболу в школе.	оформление отчета	8	10
15.	Характеристика техники перемещений в баскетболе.	оформление отчета	8	10
16.	Организация и проведение соревнований по баскетболу.	оформление отчета	8	10
17.	Отбор и прогнозирование способностей к занятиям баскетболом.	оформление отчета	8	10
<b>Итого:</b>			<b>95</b>	<b>148</b>

#### **4.7. Курсовые работы (не предусмотрены)**

### **5. Методическое обеспечение, образовательные технологии**

*Педагогические технологии:* игровые технологии, проблемное обучение, педагогика сотрудничества; технология индивидуализации обучения (И.Э.Унт, А.С. Границкая, В.Д. Шадриков); технология групповой деятельности (И.Б. Первин).

*Личностно-ориентированные технологии:* технология коллективной мышледеятельности; технология деловых игр; технология учебного проектирования; технология развития критического мышления учащихся (Дж. Стил, К. Мередит, Ч. Темпл).

*Работа в команде:* совместная работа студентов в группе при проведении учебной практики на практических занятиях по разделу «Спортивные игры на уроке физической культуры и во внеклассной работе»

### **6.Формы контроля освоения учебной дисциплины.**

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- выполнение практических заданий;
- написание план-конспекта урока по физической культуре (раздел «Спортивные игры: Баскетбол»);
- проведение учебной практики.
- выполнение нормативов.
- создание макета игровой площадки(рисунок)

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена (включает в себя ответ на теоретические вопросы и выполнение нормативов).

### **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины**

#### **а) основная литература:**

1. Волейбол, гандбол, баскетбол: Организация и проведение соревнований по упрощенным правилам.: Учеб. пособие/ В.Ф.Мишенькина, И.А.Рогов, О.С. Шалаев, Д.В. Карбанов. – Омск: Изд-во СибГУФК, 2004. – 115 с.

2. Бабушкин В.З. Баскетбол в вузе. – Х.: Основа, 1992. – 180 с.
3. Вари Петер. 1000 упражнений игры в баскетбол: Пер. с фр. / Л.Ю. Поплавский (ред. пер). — К. : БК "Денди-Баскет", 1997. — 207 с.
4. Гомельский А.Я. Баскетбол: Секреты мастера: 1000 баскетбольных упражнений. — М. : Фаир, 1997. — 224 с.
5. Баскетбол для молодых игроков.//Издание ФИБА.-Под.ред.Хосе Мария Бусета.-2000.-ФИБА
6. Коновалов, В. Л. Баскетбол : учебное пособие для вузов / В. Л. Коновалов, В. А. Погодин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 84 с. — ISBN 978-5-507-49139-1. — Текст : электронный // Лань :электронно-библиотечная система.
7. Золотавина, И. В. Техника и тактика игры в баскетбол. Основы обучения и совершенствования : учебно-методическое пособие / И. В. Золотавина. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 152 с. — ISBN 978-5-4497-3707-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].

#### **б) дополнительная литература:**

1. Игнатьева В.А. Тренировочные задания по специальной подготовке гандболистов: Метод. разраб. для студ., слушателей ВШТ и фак.повышения квалификации ГЦОЛИФКа/ В.А. Игнатьева, Н.М. Ганченко, И.Г. Шестаков. – М.:ч.1: Упражнения по физической и технической подготовке. – 1992. – 62 с.
2. Севастьянов Ю.В., Подколзин Ю.А., Максименко И.Г. Теоретико-методические основы системы подготовки спортсменов в легкой атлетике и спортивных играх. – Луганск: Знание, 2002. – 496 с.
3. Спортивные игры: Техника, тактика, методика обучения: Учебник для ВУЗов / Ю. Железняк, Ю. Портнов, В. Савин, А. Лексаков; Под. Ред. Железняк Ю., Портнова Ю. – М.: Издат. центр «Академия», 2002 – 502 с.
4. Баскетбол: научно-методический вестник : Выпуск 4 /Сост. Б.Е. Лосин , Е. Р. Яхонтов.- Спб.: Олимп, 2008.-94с.
5. Спортивные игры: Техника, тактика обучения/ Под ред. Ю.Д.Железняка, Ю.М.Портнова. – М.: Academia, 2001. – 518 с. – (Высш.образование).
6. Баскетбол с методикой преподавания. Часть 1. Техника игры : учебное пособие / А. В. Фоменко, Д. В. Дроздов; ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ». – Луганск : Книта, 2023. – 148 с.
7. Миногина, Е. В. Спортивные игры: баскетбол, стритбол (баскетбол 3 на 3) : учебно-методическое пособие / Е. В. Миногина, И. С. Мисюк, В. В. Прокопив. — Оренбург : ОГПУ, 2022. — 108 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система

#### **в) Интернет-ресурсы: основные и дополнительные**

1. <https://e.lanbook.com>
2. <https://www.iprbookshop.ru/>
3. <https://russiabasket.ru/>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для качественной организации учебного процесса по дисциплине кафедра располагает:

- баскетбольными мячами – 20 штук;
- манишками для проведения двусторонних игр – 24 штук;
- игровым спортивным залом;
- баскетбольной площадкой с полиуретановым покрытием;
- учебной аудиторией на 50 посадочных мест.

## 9. Лист дополнений и изменений

[illegible]